**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Специальность «Урология» - 70910217**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**Ташкент - 2022**

**РАЗРАБОТАЛИ И ВНЕСЛИ:**

Медицинские высшие учебные заведения.

**УТВЕРЖДЕНО И ВНЕДРЕНО:**

Одобрен на заседании Координационного совета Министерства здравоохранения Республики Узбекистан по непрерывному профессиональному образованию медицины и фармации.

2021 года «\_\_\_» в \_\_\_\_\_\_\_\_ году – протокол №\_\_\_.

Министерства здравоохранения Республики Узбекистан

2022 года, утвержден приказом №\_\_\_

**ИЗДАННЫЙ:**

Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Настоящие квалификационные требования «Высшее образование Государственного стандарта образования. Основные правила», «Классификатор направлений и специалистов высшего образования», разработанный в соответствии с Национальной рамкой квалификаций Республики Узбекистан и являющийся официальным нормативным методическим документом.

Право официального опубликования квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

П/н

1. 70910217- Магистратура по специальности урология.

основная классификация ..…................................................................ 4

1.1 Область применения.....................................................…........ …4

1.1.1. 70910217- урология, применение квалификационных требований по основной специальности .........................................................4

1.1.2. Ключевые пользователи квалификационных требований ....…4

70910217-Описание профессиональной деятельности магистров по специальности урология...............................................................................4

1.2.1. 70910217-Профессиональные направления магистров по урологии............................................ ....... ............................................5

1.2.2. 70910217-Магистр урологии по специальности кобъекты военной деятельности ………………………….....................................5

1.2.3. 70910217-Виды профессиональной деятельности магистров в области урологии............................. ............ ...............................................6

1.2.4. 70910217-Профессиональные обязанности магистров по специальности урология...................................................... ………….6

2. 70910217-Урологическое образованиетребования к профессиональным компетенциям магистров по специальности ....... 8

2.1. Общие компетенции..................................................... .. ............8

2.2 Профессиональные компетенции..............................................10

3. Библиографическая информация............................................12

Лист соглашения......................................................12

**1. Генеральная классификация специальности магистратуры 70910217-Урология**

**70910217-Урология** реализуется программа высшего образования по подготовке магистров по направлению магистратура. Обучение по специальности организовано на основе кредитно-модульной системы. Стандартная продолжительность магистерской программы составляет 3 года.

**1.1. Область применения**

**1.1.1. 70910217-Магистратура по специальности урология. Применение квалификационных требований.**

Квалификационное требование 70910217-Урология представляет собой совокупность обязательных требований к высшим учебным заведениям, готовящим магистров по специальности магистратуры.

**1.1.2. Ключевые пользователи квалификационных требований:**

профессора и преподаватели высших учебных заведений несут ответственность за качественную разработку, эффективное внедрение и обновление учебных планов и модульных программ с учетом научных, технических и социальных достижений данной магистерской специальности;

все сотрудники и студенты магистерских специальностей, эффективно осуществляющие образовательную деятельность по освоению учебных программ и модульных программ;

руководящий состав высших учебных заведений (ректор, проректоры, заведующие учебными кафедрами, деканы и заведующие кафедрами), отвечающий за уровень подготовки выпускников в пределах своих полномочий;

Государственные аттестационные комиссии, оценивающие уровень подготовки выпускников;

органы, обеспечивающие финансирование высшего учебного заведения;

компетентные государственные органы, контролирующие аккредитацию и качество системы высшего образования;

магистранты и другие заинтересованные лица, имеющие право свободного выбора специальности магистратуры.

**1.2. 70910217-Классификация профессиональной деятельности магистров по специальности урология.**

**1.2.1. 70910217-Профессиональные направления магистров по урологии:**

70910217-Специальность магистратуры - урология - учебные модули, связанные со специальностью в высших и средних специальных, профессионально-технических учреждениях, учреждениях повышения квалификации, переподготовки кадров;

Проведение научно-исследовательской деятельности в Академии наук Республики Узбекистан и сетевых научно-исследовательских институтах, Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан, региональных управлениях здравоохранения, научных центрах, предприятиях различных форм собственности, негосударственных и некоммерческих. организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, субъектах малого предпринимательства и решении комплексных вопросов, связанных с организацией и управлением лечебно-профилактической деятельностью в субъектах частного предпринимательства, а также охватывающих совокупность средств, методов, способов и способов деятельности человека, ориентированных на профессиональные навыки и организаторские способности работы в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.

В направления профессиональной деятельности магистров могут вноситься дополнения и изменения исходя из современных достижений науки, техники и техники в области специализации, а также требований кадровых заказчиков.

**1.2.2. 70910217-Объекты профессиональной деятельности магистров по урологии:**

- педагогическая деятельность в высших учебных заведениях, учреждениях переподготовки и профессионального образования;

- качество и ход научных исследований в Академии наук и отраслевых научно-исследовательских институтах и ​​центрах и высших учебных заведениях;

- процессы в системе здравоохранения, программы, связанные с системой здравоохранения, стандарты, научные статьи, диссертации, научно-исследовательские работы, нормативные документы, справки, отчеты;

- совокупность медицинского оборудования, препаратов, процедур, ресурсов, инструментов, методов и приемов;

- общество, население, семья, больные, пожилые люди, нуждающиеся в медицинской помощи, взрослые и дети, женщины и мужчины;

- руководители и ответственные лица государственных и частных учреждений, областных, городских, районных лечебно-профилактических учреждений по лечебно-профилактической работе в системе здравоохранения;

- мероприятия, реализуемые в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях и организациях, частных производственных объединениях, оказывающих медицинскую помощь в любой форме;

- научно-исследовательский процесс;

- учебный процесс.;

**1.2.3. 70910217-Виды профессиональной деятельности магистров по урологии:**

*• научно-исследовательская деятельность;*

*• лечебно-профилактические мероприятия;*

*• медицинская и социальная деятельность;*

*• организационно-управленческая деятельность;*

*• научно-педагогическая деятельность в высших, дополнительных и переподготовочных учебных заведениях, а также педагогическая деятельность в средних специальных и профессиональных учебных заведениях (в установленном порядке);*

*• включает в себя консультационные услуги.*

Отдельные виды профессиональной деятельности магистров, обучающихся по специальности, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

**1.2.4. 70910217-Профессиональные обязанности магистров по урологии:**

**70910217-Урология**В соответствии с 7-м квалификационным уровнем Национальной рамки квалификаций и областями, объектами и видами профессиональной деятельности бакалавра выпускник магистратуры должен уметь выполнять следующие профессиональные задачи:

**В научной деятельности:**

- проведение исследований, получение новых научных и практических результатов, анализ полученных результатов и применение их на практике;

- разработка концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач.

**В лечебно-профилактических мероприятиях:**

- диагностика и лечение (в том числе неинвазивными и малоинвазивными методами) заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов;

- самостоятельная практическая деятельность в качестве высококвалифицированного специалиста-уролога, обладающего всем спектром навыков, необходимых для оказания оперативной помощи;

- пропаганда здорового образа жизни и рационального питания среди населения;

- распространенные урологические заболевания,осуществление профилактических мер по предотвращению и снижению.

**В организационно-управленческой деятельности:**

- умение организовать управление медицинскими бригадами в системе здравоохранения на научной и практической основе;

- владение информационными и современными педагогическими технологиями;

- поддержка в организации и проведении образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования (педагогических кадров), участие в научных исследованиях, сборе, обобщении и анализе данных, обучение в средних общеобразовательных, среднеспециальных, профессиональных и высших учебных заведениях, современные педагогические и информационные технологии. управление командами по приобретению и внедрению.

**В медицинской и общественной деятельности:**

выявление социально-гигиенических, социально-психологических факторов, влияющих на здоровье человека, и устранение факторов риска среди семей и отдельных групп населения.

**Педагогическая деятельность в высших, высших и переподготовочных учебных заведениях, в научно-педагогических и средних специальных профессиональных учебных заведениях (в установленном порядке):**

- проведение теоретической и практической подготовки по учебным предметам, предусмотренным в области подготовки специальностей, в образовательных учреждениях системы высшего и среднего специального, профессионального образования, в том числе в учебных мастерских;

- освоение методики преподавания учебных предметов;

- проведение нетрадиционных обучающих занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;

- создание, подготовка и оформление учебно-методических документов, необходимых для проведения занятий по преподаваемым предметам;

- использование технических средств обучения для обучения преподаваемому предмету;

- регулярное самосовершенствование системы методов, средств и форм в области науки и педагогической деятельности, преподаваемых в результате самостоятельного образования и творческих исследований;

- разработка учебно-методических комплексов для электронного (e-learning) и мобильного (m-learning) обучения;

- разработка государственных образовательных стандартов, государственных требований и других образовательных и нормативных документов системы непрерывного образования.

**В деятельности консалтинговой службы:**

- разработка аналитического обзора текущей ситуации в сфере систем здравоохранения по специальностям.

**2.70910217-Требования к профессиональным компетенциям магистров по специальности урологическое образование**

**2.1. Общие компетенции:**

- владеть системой знаний, связанных с научным мировоззрением, знать основы общеметодических наук, актуальные вопросы государственной политики;

- независимый анализ социальных проблем и процессов;

- устно и письменно выражать свою точку зрения на национальные духовные и общечеловеческие ценности, знать суть основной идеи национальной идеи «Построение свободной и благополучной Родины, свободной и благополучной жизни» и ее соразмерность и отличие с основными идеями;

- иметь целостное представление о процессах и событиях, происходящих в природе и обществе, иметь знания о духовном облике человека, уметь использовать их в жизни и профессиональной деятельности, а также в современных научных исследованиях;

- уметь применять в своей профессиональной деятельности правовые и этические нормы, регулирующие отношение человека к людям, обществу и окружающей среде;

- уметь самостоятельно приобретать новые знания, совершенствовать их, уметь организовать свою работу на научной основе;

- понимать и анализировать проблемы общественного и личного значения на основе своих индивидуальных знаний;

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- культура мышления, специфический образ мышления, позволяющий четко описывать устную и письменную речь;

- творческое критическое рассмотрение и анализ полученных знаний, умение использовать их в научной деятельности;

- сформировав социальную ответственность, направленную на ощущение результатов научной деятельности;

- использовать основные закономерности полученных наук в профессиональной деятельности, классифицировать методы, уметь использовать методологические принципы в научной деятельности;

- овладение одним из иностранных языков как средством научного общения и обмена профессиональными навыками;

- освоить методы сбора, хранения, обработки и использования информации;

- способность принимать разумные самостоятельные решения в своей профессиональной деятельности;

- иметь способность отличать информацию, знания, сведения друг от друга, уметь пользоваться информационными технологиями;

- понимание природы и значения информационных технологий в условиях современного информационного общества, понимание рисков и угроз информационных атак, соблюдение основных требований информационной безопасности;

- владеть основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации из сети Интернет, компьютера как средства управления информацией.работа с маткой;

- использование информационно-педагогических технологий в педагогической деятельности;

- инновационный подход к повышению качества и эффективности образования;

- подготовка проекта для участия в проектах, заявленных в государстве и за рубежом по результатам научной деятельности;

- уметь подготовить нормативные документы для получения патента;

- для участия в проектах, заявленных государственными, неправительственными и некоммерческими организациями, необходимо обладать навыками подготовки проектов.

**2.2. Профессиональные компетенции:**

- владеть навыками выявления и лечения урологических заболеваний у пациентов (неинвазивными и малоинвазивными методами);

- иметь навыки самостоятельной практической деятельности в качестве высококвалифицированного специалиста-уролога, обладающего всем комплексом навыков, необходимых для оказания оперативной помощи;

- обладать навыками пропаганды здорового образа жизни и рационального питания среди населения;

- обладать навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению и снижению распространения распространенных урологических заболеваний, опасных, особо заразных инфекционных заболеваний, в том числе распространения инфекции COVID-19;

- выявлять социально-гигиенические, социально-психологические факторы, влияющие на здоровье человека, и уметь устранять факторы риска среди семей и отдельных групп населения;

- иметь навыки проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, в том числе в учебных мастерских, по образовательным модулям, предусмотренным в области подготовки к специализации, в образовательных учреждениях системы высшего и среднего специального, профессионального образования;

- иметь навыки владения методикой преподавания образовательных модулей;

- знать, как проводить нетрадиционные тренинги с использованием современных информационных и педагогических технологий;

- знать, как реализовать на практике создание, подготовку и оформление учебно-методических документов, необходимых для проведения занятий по преподаваемым модулям;

- уметь использовать технические средства обучения для проведения обучения по преподаваемому модулю;

- регулярное самосовершенствование преподаваемого модуля и методов, средств и других направлений педагогической деятельности в результате самостоятельного обучения и творческого поиска;

- знание вопросов разработки государственных образовательных стандартов, квалификационных требований и других образовательных и нормативных документов системы непрерывного образования;

- иметь возможность составлять аналитические обзоры текущей ситуации в сфере здравоохранения по специальностям;

- умение организовать управление медицинскими бригадами в системе здравоохранения на научной и практической основе;

- соблюдение этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

- знать, как составить индивидуальный маршрут реабилитации;

- оценка, прогнозирование и мониторинг изменения потребностей пациента в процессе реабилитации, организация эффективного сотрудничества поставщиков и потребителей реабилитационных услуг, знание реабилитационной инфраструктуры и возможности ее использования в реабилитационных целях, контроль эффективности и качества реабилитации. программы.

- владеть информационными и современными педагогическими технологиями;

- помощь в организации и проведении образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования (педагогических коллективах), участие в научных исследованиях, сборе, обобщении и анализе данных, обучение в средних общеобразовательных, среднеспециальных, профессиональных и высших учебных заведениях, приобретение современных педагогических и информационных материалов. технологии и должны обладать навыками руководства группами внедрения.

- проведение исследований и получение новых научных и практических результатов;

- умеют разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач;

1. **Библиографическая информация**

УДК: 002:651.1/7 Группа Т 55

ОКС 01.040.01

**Ключевые слова:**

Урология, андрология, компетентность, модуль, образовательное направление, объект профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, основная образовательная программа магистратуры по специальности, профиль, результаты обучения, образовательный цикл, медицинские знания, система здравоохранения, клиника, лабораторные методы диагностики, практический навыки, заболевания, лечебные учреждения, этиология, патогенез, профилактика, методы лечения, диагностика.