**O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG’LIQNI SAQLASh VAZIRLIGI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **“TASDIQLAYMAN”**  **O’zbekiston Respublikasi**  **Sog’liqni saqlash vaziri**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.M. Xadjibayev**  **2021 yil «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**UROLOGIYa**

mutaxassisligi bo’yicha klinik ordinator (rezident)ni

tayyorlash

**O’QUV (MODUL) DASTURI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilim soxasi:** |  | Sog’liqni saqlash |
| **Mutaxassislik:** |  | Urologiya |

**Toshkent 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuzuvchilar:** |  |
| Gaybullayev A.A. | Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini  rivojlantirish markazi, Urologiya va andrologiya kafedrasi mudiri. Tibbiyot fanlari doktori, professor. |
| Dadabayev A.K.  Kuchkarov A.K.  Berdibayev T.M. | Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini  rivojlantirish markazi, Urologiya va andrologiya kafedrasi dosenti. Tibbiyot fanlari nomzodi.  Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini  rivojlantirish markazi, Urologiya va andrologiya kafedrasi assistenti.  Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini  rivojlantirish markazi, Urologiya va andrologiya kafedrasi assistenti. |
|  |  |
| **Taqrizchilar:** |  |
| Xudoyberganov U.A. | Toshkent tibbiyot akademiyasi, Urologiya kafedrasi dosenti, tibbiyot fanlari doktori. |
| Saatov.R.R. | Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini  rivojlantirish markazi, Xirugriya va bolalar xirurgiyasi kafedrasi dosenti, tibbiyot fanlar nomzodi. |

O’quv (modul) dasturi Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini

rivojlantirish markazida ishlab chiqilgan.

O’quv (modul) dasturi O’zbekiston Respublikasi Sog’liqni saqlash vazirligi tibbiyot va farmasevtika uzluksiz kasbiy ta’limi muassasalararo Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2021 yil 6 oktyabrdagi 5-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.

**1. Mutaxassislikni dolzarbligi va ahamiyati, sog’liqni saqlash tizimidagi o’rni.**

Klinik ordinatura (rezidentura) – diplomdan keyingi talim tizimi bilan bog’liq bo’lgan talim, shifokorlarning uzluksiz kasbiy talim tizimining tarkibiy qismidir.Urologiya mutaxassisligidan klinik ordinatura (rezidentura) - tibbiyot oliy ta’lim muassasalari bitiruvchilari uchun diplomdan keyingi o’qishni bir shakli bo’lib, undan keyin shifokorga Urolog malakasi beriladi.Urolog- tibbiyot oliy o’quv dargohini tugatgandan so’ng Urologiya mutaxassisligi bo’yicha klinik ordinatura (rezidentura) o’tgan, yuqori malakali ixtisoslashgan tibbiy yordam ko’rsata oladigan hamda doimiy profilaktika chora-tadbirlarini o’tkazadigan mutaxassisdir.

Namunaviy dastur O’zbekiston Respublikasining “Ta’lim to’g’risida”gi qonuniga, O’zbekiston Respublikasi Prezidenti 2017 yil 20 apreldagi PF-2909-sonli “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi Farmoniga muvofiq ishlab chiqilgan. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining2015 yil 5 maydagi PQ-2956-sonli “Tibbiy ta’lim tizimini yanada islox qilish chora-tadbirlari to’g’risida”gi qarori, 2018 yil 7 dekabrdagi PF-5590 sonli “O’zbekiston Respublikasi sog’liqni saqlash tizimini tubdan takomillashtirish bo’yicha kompleks chora-tadbirlar to’g’risida”gi Farmoni, 2019 yil 6 maydagi PQ-4310 sonli “Tibbiyot va farmasevtika ta’limi va ilm-fani tizimini yanada rivojlantirish chora –tadbirlari to’g’risida”gi va 2020 yil 7 apreldagi PQ-4666 sonli “Tibbiy-sanitariya sohasida kadrlarni tayyorlash va uzluksiz kasbiy rivojantirishning mutlaqo yangi tizimini joriy etish chora-tadbirlari to’g’risida” qarorlarida belgilangan vazifalarni bajarish maqsadida, kredit-modulli ta’lim jarayoniga o’tish munosabati bilan, Sog’liqni saqlash vazirligining 2019 yil 12 avgustdagi 209-sonli “Tibbiyot va farmasevtika oliy va o’rta maxsus kasb xunar ta’lim muassasalarida ta’lim jarayonini tashkil etish bo’yicha me’yoriy xujjatlarni yanada takomillashtirish to’g’risida”gi buyrug’i asosida ishlab chiqilgan. Klinik ordinatura (rezidentura)ni bitirgan mutaxassis barcha zamonaviy tibbiy muammolarni yechimida malakali yordam ko’rsata olishi kerak, xar xil infeksion kasalliklarda (OITS, COVID-2019 va boshkalar) urologik kasalligi bo’lgan bemorlarga ta’sirini va ularda asoratlarini oldini olish, kasallangan bemorlarni olib borish taktikasi, axoli orasida ommaviy tushuntirish ishlarni olib borishni bilishi shart.

Urologik kasalliklar diagnostikasi, davolash va profilaktikasi tibbiyotning muxim yo’nalishlaridan biridir. Ushbu o’quv dastur kunduzgi ta’lim shakldagi 2 o’quv yiliga mo’ljallangan va kredit-modul tizimi asosida tuzilgan. Dasturda mutaxassis-urologni aholiga urologik yordamni tashkillashtirishi, mustaqil va samarali faoliyat yuritishi uchun barcha tegishli nazariy bilim, ko’nikma va kompetensiyalarni egallash uchun yetarli hajmdagi vazifalar o’z aksini topgan.

Yuqori malakali shifokor-urologlarni klinik ordinatura (rezident) orqali tayyorlash sog’liqni saqlash muassasalarining turli bosqichlarini (poliklinika, QVP, gospital va ixtisoslashgan markazlar) axoliga yuqori sifatli yordam ko’rsatadigan kadrlar bilan ta’minlash imkonini beradi.

**2. O’quv (modul) dasturining maqsadi va vazifalari**

***2.1. O’quv (modul) dasturining maqsadi*** - klinik ordinatura (rezidentura)da kerakli hajmdagi zamonaviy bilimga, mahoratga, amaliy ko’nikma va kompetensiyalarga ega bo’lgan yuqori malakali urolog mutaxassislarni ikki o’quv yili davomida tayyorlash va ularni sog’liqni saqlash muassasalarida (idora/tashkilotlarda) mustaqil mutaxassis sifatida ishlashga tayyorligini shakllantirish.

***2.2. O’quv (modul) dasturining vazifalari:***

* Tibbiyotning turli bosqichidagi muassasalarida faoliyat olib borishda urologik bemorlarda ko’rik o’tkazish, tashxislash, davolash va profilaktikasini o’tkazishga o’rgatish;
* kasallik tarixi, ambulator kartalar va boshqa tibbiy xujjatlarni urologik kasalliklarda o’ziga xos to’ldirishga o’rgatish;

- urologiyaning so’ngi yutuqlari va tibbiyotning zamonaviy texnologiyalari asoslarini biluvchi, siydik-tanosil a’zolari kasalliklari xamda ularning asoratlarining diagnostikasi, davolash va profilaktikasini olib boruvchi yuqori malakali mutaxassis tayyorlash;

* eng kup tarqalgan urologik kasalliklarni uchrash sonini kamaytirishga karatilgan profilaktik tadbirlarini amalga oshirish malakalarini rivojlantirish;
* urologik kasalliklar diagnostikasi, davolash va profilaktikasi yangi texnologiyalarini izlash va ishlab chiqish, o’tkazilgan ilmiy tekshirish natijalarini taxlil qilish, umumlashtirish va amaliyotga tatbiq qilish malakalarini rivojlantirish;
* medisina oliy ukuv yurtlari urologiya kafedralarida yoki kurslarida pedagoglik malakalarini rivojlantirish;
* urologik kasalliklari bilan og’riyotgan yoki boshidan o’tkazagan bemorlarni ijtimoiy reabilitasiyasi va xayot shart-sharoitlarini yaxshilash tadbirlarini amalga oshirish malakalarini rivojlantirish;
* urologik kasalliklar diagnostikasi, davolash va profilaktikasi, yangi texnologiyalar buyicha tematik sikllar, uslubiy seminarlar va mutaxassis shifokorlar bilan konsultasiya tayyorlash va o’tkazish malakalarini rivojlantirish;
* tashkilotlar va tarkibiy bo’linmalar faoliyatini tahlil qilish va ularning ishini oqilona rejalashtirish uchun sog’liqni saqlashni tashkil etish. Sog’liqni saqlashning huquqiy va iqtisodiy masalalari bo’yicha asosiy bilimlarga ega bo’lish;
* tibbiy amaliyotda zamonaviy axbort texnologiyalaridan foydalanish ko’nikmalariga ega bo’lish.
* sog’lom turmush tarzini targ’ibot qilishdan iborat.

***2.3. Mutaxassisdan kutilayotgan natijalar:***

* Sog’liqni saqlash sohasida Davlat siyosati va uning amalga oshirilishida barcha boshqaruv organlarining mas’uliyati haqida;
* O’zbekiston Respublikasida sog’liqni saqlashni rivojlanish strategiyasi va boshqaruv tuzilmasi (konsepsiya, tamoyillar, asosiy yo’nalishlari, standartlari,istiqbollari) haqida;
* sog’liqni saqlash tizimi va ularda olib borilayotgan isloxotlar haqida;
* tibbiyotning zamonaviy muammolari va rivojlanishining magistral yo’nalishlari, urologik kasalliklar diagnostikasi va davolashda yangi texnologiyalari haqida;
* O’zbekiston Respublikasi sog’liqni saqlash organlarining urologik xizmatiga tegishli buyruq va normativ hujjatlar to’g’risida;
* tibbiy etika va deontologiya asoslari haqida;
* vrach, bemor, o’rta va kichik tibbiyot xodimi o’rtasidagi munosabatlarning asosi haqida;
* amaliyotda tibbiy deontologiya talablari haqida ***tasavvurga ega bo’lishi;***
* buyrak va siydik yullari funksional anatomiyasini;
* buyrak va siydik yullari vegetativ va somati innervasiyasini;
* urologik kasalliklarini simptomatikasini;
* buyraklar, yuqori va pastki siydik yo’llari infeksion – yallig’lanish kasalliklari (siydik-tanosil sili ham) va ularning asoratlarini, ularning etiologiyasi, patogenezi, klinik namoyon bo’lishi, zamonaviy tashxislash usullari, davolash va oldini olish yo’llarini;
* siydik tosh kasalligi, uning epidemiologiyasi, etiologiyasi, patogenezi, klinik namoyon bo’lishi, zamonaviy tashxislash usullari, davolash va oldini olish (profilaktika va metofilaktika) yo’llarini;
* siydik yo’llari simptomlarini urodinamik baholashni;
* prostata bezi havfsiz giperplaziyasi va rakini, ularning etiologiyasi, patogenezi, klinik ko’rinishi, zamoniy tashxislash va davolash usullari va profilaktikasini;
* buyrak o’smalarini (parenximasi va jomining), qovuq, moyak va olat o’smalarini, ularning etiologiyasi, patogenezi, klinik ko’rinishi, zamoniy tashxislash va davolash usullari va profilaktikasini;
* siydik qopi anatomiyasi, fiziologiyasi, siydik chikarishning funksiyasi va disfunksiyasining molekulyar va neyorogen aspektlarini;
* bolalar va kattalarda tashxis va davolashning zamonaviy usullarini;
* siydik tutuaolmaslikni, tashxis va davolashning zamonaviy usullarini;
* buyrak (kistoz kasalligi), siydik nayi, siydik qopi, uretra rivojlanish anomaliyalarini, etiologiyasini, klinikasini, davolash va tashxislashning zamonaviy usullarini;
* buyraklar, siydik naylari, qovuq, uretra, yorg’oq a’zolari jaroxatlari va ularning asoratlarini (xususan, uretra strikturasini), ularning etiologiyasi, klinik ko’rinishi, zamoniy tashxislash va davolash usullarini;
* o’tkir buyrak yetishmovchiligi, gemodializ va qonni ekstrakorporal tozalashning boshqa usullarini;
* surunkali buyrak yetishmovchiligini;
* simptomatik aretrial gipertoniyani;
* gidronefrozning, ureterogidronefrozni, gidrokaliksni va ularning etiologiyasini, klinikasini, zamonaviy tashxis va davolash usullarini;
* siydik – tanosil azolarini oqmalarini va ularning etiologiyasini, klinikasini, zamonaviy tashxis va davolash usullarini;
* xomiladorlik bilan bog’liq bo’lgan muammolar va ularning zamonaviy
* tashxisini va davolashni;
* urologik kasalliklarni fizikal usullari bilan tekshirish;
* urologik kasalliklarni laborator, instrumental usullari bilan tekshirish, klinik, bioximik, bakteriologik, radioimmun va boshka tekshiruvlar;
* urologik kasalliklarni ultra tovush tekshiruvi, ekstra va intrakorporal skanirlashning barcha usullari;
* urologk kasalliklarni rentgen va radiologik tekshiruvlar, standart tekshiruvlar, KT, MSKT va YaMR tekshirulvr natijalarini interpretasiya qilish;
* urologik kasalliklarni urodinamik usulari bilan tekshiruv va ular natijalarini taxlil qila bilish;
* sistouretroskopiya, ureteroskopiya va nefroskopiya tekshiruvlarini o’tkazishni ***bilishi va ulardan foydalana olishi;***
* KT, MSKT va YaMRni natijalarini interpretasiya kilish;
* urofloumetriyani, sistomanometriyani, uretradagi bosim profilini va «davleniye-potok» tekshiruvlarni, Witaker testini interpretasiya qilish;
* o’tkir piyelonefrit, prostatit, uretrit va vezikulitlarning yiringli asoratlarida jarroxlik usullarini bajarishi;
* siydik tosh kasalligi bor bemorlarda jarroxlik usullarini bajarish;
* infravezikal obstruksiyani korreksiyalovchi jarrohlik muolajalarini bajarishni;
* siydik yo’llari o’smalari bo’lgan hollarda jarrohlik muolajalarini bajarishini;
* tanosil azolarinnig tug’ma nuksonlarini korreksiyalovchi jarrohlik muolajalarini bajarishni;
* siydik yo’llari jaroxatlarida jarrohlik muolajalarini bajarishni;
* rejali gemodializ o’tkazish maqsadida arterio-venoz anastamozni shakllantirishni;
* xomiladorlik bilan boglik bo’lgan muammolarda: ureterogidronefroz, siydik yuli infeksiyasida davo tavsiya kilish ***malakalariga ega bo’lishi kerak.***

**3. Asosiy qism**

***3.1. Moduldagi ma’ruza mashg’ulotlari mavzulari, tashkil etish bo’yicha umumiy ko’rsatma va tavsiyalar:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1. **o’quv yili ma’ruza mashg’ulotlari mavzulari** | **Soat/krelit** |
| 1 | Siydik yo’llari anatomiyasi | 2 |
| 2 | Urologik kasalliklar semiotika. | 2 |
| 3 | Buyrak va yukori siydik yullari infeksiyasi. | 2 |
| 4 | Pasti siydik yo’llari va erkaklar jinsiy azolari ifeksiyasi (prostatitdan tashqari). | 2 |
| 5 | Prostatitlar (etiopatogenezi, klassifikasiyasi, tashxisi va davosi). | 2 |
| 6 | Siydik tosh kasalligi va uning yoshga oid xususiyatlari (etiopatogenezi, klassifikasiyasi, davosi va tashxisi). | 2 |
| 7 | Siydik tosh kasalligi va uning yoshga oid xususiyatlari (metafilaktika va profilaktikasi). | 2 |
| 8 | Prostata bezi xafsiz giperplaziyasi (etiopatogenezi, tashxisi va davosi). | 4 |
|  | **Jami 1-yil** | **18/0,5** |
|  | 1. **o’quv yili ma’ruza mashg’ulotlari mavzulari** |  |
| 9 | Pastki siydik yo’llari simptomlari | 2 |
| 10 | Giperaktiv qovuq (etiopatogenezi, klassifikasiyasi, tashxisi va davosi). | 2 |
| 11 | Siydik tutaolmaslik (etiopatogenezi, klassifikasiyasi, diagnostikasi va davosi). | 2 |
| 12 | Siydik yullari va jinsiy a’zolar rivojlanish anomaliyalari. | 2 |
| 13 | Buyrak jaroxatlari. | 2 |
| 14 | Siydik nayi jaroxatlari. | 2 |
| 15 | Qovuq va siydik chiqarish kanali jaroxatlari | 2 |
| 16 | Erkaklar jinsiy a’zolari jaroxatlari. | 2 |
| 17 | Erektil disfunksiya va erkaklik bepushtligi. | 2 |
|  | **Jami 2-yil** | **18/0,5** |
|  | **Jami** | **36/1,0** |

Ma’ruza mashg’ulotlari multimediyali ko’rsatmalar (prezentasiya, videofilm, videorolik va h.k) bilan ta’minlanishi shart. Ma’ruza o’tkaziladigan auditoriya multimediya qurilmalari bilan jihozlangan bo’lib, klinik ordinator (rezident)larga barcha shart-sharoitlar yaratilgan bo’lishi shart. Ma’ruzalarda mavzuga bog’liq zamonaviy va isbotlangan tibbiyotga asoslangan ma’lumotlar keltirilishi maqsadga muvofiq.

***3.2. Moduldagi seminar va amaliy mashg’ulotlarning mavzulari, har bir mavzu bo’yicha o’quv yuklamasining hajmi, tashkil etish bo’yicha umumiy ko’rsatma va tavsiyalar:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Modul va amaliy (seminar) mashg’ulotlarning mavzulari** | **Soat/kredit** |
|  |
| **2.1.** | **Urologiya** | **4270/118,6** |
| **2.1.**  **1 modul** | **Buyrak va yuqori siydik yo’llari klinik anatomiyasi va fiziologiyasi.** |  |
| 1.1 | Buyraklar skeletotopiyasi, sintopiyasi, buyraklar klinik anatomiyasi. |  |
| 1.2 | Buyraklar kosachalari, buyraklar jomlari, siydik naylari klinik anatomiyasi. |  |
| 1.3 | Buyraklar fiziologiyasi. |  |
| 1.4 | Buyraklar kosachalari, buyraklar jomlari, siydik naylari fiziologiyasi. |  |
| **2.1.**  **2 modul** | **Pastki siydik yo’llari, erkaklar jinsiy a’zolari klinik anatomiyasi va fiziologiyasi.** |  |
| 2.1 | Qovuq klinik anatomiyasi va fiziologiyasi. |  |
| 2.2 | Prostata bezi va urug’ pufakchalari klinik anatomiyasi va fiziologiyasi. |  |
| 2.3 | Moyaklar klinik anatomiyasi, fiziologiyasi va gormonal regulyasiyasi. |  |
| 2.4 | Jinsiy olat anatomiyasi va fiziologiyasi |  |
| **2.1.**  **3 modul** | **Urologik kasalliklar semiotikasi** |  |
| 3.1 | Siydik miqdoriy va sifat o’zgarishlari |  |
| 3.2 | Anuriya klassifikasiyasi, tashxislash va shoshilinch yordam ko’rsatish tamoillari |  |
| 3.3 | Urologiyada og’riq sindromi. |  |
| 3.4 | Siydik yo’llaridan va jinsiy a’zolardan patologik ajralmalar. |  |
| 3.5 | Simptomatik gipertoniya. |  |
| **2.1.**  **4 modul** | **Labarator va instrumental tashxislash usullari** |  |
| 4.1 | Labarator tashxislash usullari. |  |
| 4.2 | Ultratovush tashxislash usullari. |  |
| 4.3 | Rentgenologik tashxislash usullari, MSKT, MRT. |  |
| 4.4 | Radiologiik tashxislash usullari |  |
| 4.5 | Urodinamik tekshirish usullari. |  |
| **2.1.**  **5 modul** | **Siydik yullari infeksiyasi.** |  |
| 5.1 | Siydik yo’llari infeksiyasi etiopatogenezi, klassifikasiyasi, asoratlangan va asoratlanmagan siydik yo’llari infeksiyasi. Yuqori siydik yo’llari infeksiyasi. |  |
| 5.2 | Pasti siydik yo’llari va erkaklar jinsiy azolari ifeksiyasi. Prostatitlar va yondosh kasalliklar. |  |
| 5.3 | Siydik yo’llari tuberkulezi. |  |
| 5.4 | Sepsis va uning siydik yo’llarida anatomik va funksional o’zgarishlar bo’lgandagi o’ziga xos tomonlari. |  |
| 5.5 | Jinsiy yo’l bilan yukadigan kasalliklar. |  |
| **2.1.**  **6 modul** | **Siydik tosh kasalligi.** |  |
| 6.1 | Siydik tosh kasalligi etiopatogenezi, klassifikasiyasi, zamonaviy tashxislash usullari. |  |
| 6.2 | Siydik tosh kasalligi klinikasi va asoratlari |  |
| 6.3 | Siydik tosh kasalligini konservativ va operativ davolash usullari (ananaviy, perkutan, transuretral, EUVL) |  |
| 6.4 | Siydik tosh kasalligi profilaktikasi va metafilaktikasi |  |
| **2.1.**  **7 modul** | **Pastki siydik yo’llari isimptomlari.** |  |
| 7.1 | Pastki siydik yo’llari simptomlari atamasi, irritativ va obstruktiv simptomlar. Giperaktiv qovuq tashxislash va davolashning zamonaviy tamoillari |  |
| 7.2 | Siydik tuta olmaslik. Imperativ siydik tuta olmaslik diagnostikasi va davosining zamonaviy aspektlari |  |
| 7.3 | Zo’riqishdagi siydik tuta olmaslik diagnostikasi va davosining zamonaviy aspektlari |  |
| 7.4 | Prostata bezi xavsiz giperalaziyasi diagnostikasi, tashxislash va davolashning zamonaviy usullari. |  |
| **2.1.**  **8 modul** | **Buyraklar va siydik yo’llari o’smalari** |  |
| 8.1 | Buyralar o’smalari va kistoz xosilalarini zamonaviy tashxislash va davolash usullari. |  |
| 8.2 | Buyrak jomlari o’smalari zamonaviy tashxislash va davolash usullari. |  |
| 8.3 | Qovuq o’smalari zamonaviy tashxislash va davolash usullari. |  |
| 8.4 | Porostata o’smasi zamonaviy tashxislash va davolash usullari. |  |
| 8.5 | Jinsiy olat va moyak o’smalari va uning yoshga oid jixatalri. |  |
| **2.1.**  **9 modul** | **Buyraklar va siydik yo’llari rivojlanish nuqsonlari** |  |
| 9.1 | Buyrak rivojlanish anamaliyalari (son va joylashishi). |  |
| 9.2 | Siydik naylari anomaliyalari |  |
| 9.3 | Qovuq anomliyalari |  |
| 9.4 | Uretra anomaliyalari (epi va gipospadiyalar) |  |
| 9.5 | Erkaklar jinsiy a’zolari anomaliyalari. |  |
| **2.1.**  **10 modul** | **Buyraklar, siydik yo’llari va erkaklar jinsiy a’zolari jaroxatlari.** |  |
| 10.1 | Buyrak va siydik naylari jaroxatlarini zamonaviy tashxislash va davolash usullari. |  |
| 10.2 | Qovuq, uretra va erkalar jinsiy a’zosi jaroxatlari. |  |
| 10.3 | Uretra torayishi kasalliklari. |  |
| 10.4 | Siydik yo’llari oqmalari. |  |
| **2.1.**  **11 modul** | **Andrologiya** |  |
| 11.1 | Erektil disfunksiya klassifikasiyasi, zamonaviy tashxislash va davolash usullari. |  |
| 11.2 | Erkaklar bepushtligi zamonaviy tashxislash va davolash usullari. |  |
| **3.** | **Yondosh mutaxassislik modullar** | **216/6** |
| 3.1 | Nefrologiya | 108/3 |
| 3.2 | Bolalar xirurgiyasi | 108/3 |
| **1.** | **Umummetodologik va nomutaxassis yondosh tibbiy modullar** | **54/1,5** |
| 1.1. | Valeologiya | 27/0,75 |
| 1.2. | Klinik farmakologiya | 27/0,75 |

Amaliy mashg’ulotlar multimediya qurilmalari bilan jixozlangan auditoriyada klinik ordinator (rezident)lar uchun professor-o’qituvchilar tomonidan o’tkaziladi.

Mashg’ulotlarga tayyorlanish uchun klinik ordinator (rezident)larga mavzuga bog’liq zamonaviy va isbotlangan tibbiyotga asoslangan ma’lumotlarni olish uchun o’quv adabiyot va internet manbalari pedagog tomonidan berilishi maqsadga muvofiq, ahborot texnologiyalaridan foydalanish yo’llari va uslublari ko’rsatiladi.

Mashg’ulotdan oldin pedagog klinik ordinator (rezident)larga mashg’ulotni maqsadini aniqlab beriladi, mashg’ulot vaqtida innovasion pedagogik texnologiyalar qo’llaniladi. Mavzu bo’yicha klinik xolatlarni o’zlashtirish uchun vaziyatli va klinik muammolarga yo’naltirilgan vaziyatli masalalar, keyslar yechish, organayzerlar tuzish, diagnostika va davolash protokollarini (algoritmlarni) o’rganish va takomillashtirish, kasallik tarixini tahlil qilish, prezentasiya tayyorlash va boshqa turdagi ishlarni amalga oshirish mumkin. Egallagan bilimlarni namoish etish uchun test sinovlarini ham o’tkazish mumkin.

Mashg’ulot yakunida har bir klinik ordinator (rezident) tasdiqlangan mezonlar asosida baholanadi.

***3.3. Mutaxassis o’zlashtirishi lozim bo’lgan amaliy ko’nikmalar ro’yxati:***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Amaliy ko’nikmalar nomi |
| 1 | O’tkir sistitli bemorlarda shikoyati va anamnezi, laborator va instrumental tekshiruv natijalarini interpretasiya qilish. |
| 2 | O’tkir piyelonefritli bemorlar shikoyati va anamnezi, ultratovush tekshiruvi (UTT), rengenolgik tekshiruvi, klinik-bioximiya taxlillarni interpretasiya qilish. |
| 3 | Barmoq bilan prostata bezini rektal tekshiruvini (DRE) amalda bajarish. |
| 4 | O’tkir bakterial prostatitli bemorlar shikoyati va anamnezi, UTT, siydik taxlili va barmoq bilan prostata bezini rektal tekshiruvi (DRE) natijalarini interpretasiya qilish. |
| 5 | Erektil disfunksiyali bemorlarda erektil funksiya xalqaro indeksi (EFXI-5) (MIEF-5) savolnomasini interpretasiya qilish. |
| 6 | Pastki siydik yo’lari simptomlari bo’lgan bemorlarda IPSS va BS (QoL) savolnomasi orqali ma’lumotlarni yig’ish, obstruktiv va irritativ simptomlarini interpretasiya qilish. |
| 7 | Surunkali buyrak yetishmasligi (SBE) bo’lgan bemorlarda klinik-bioximiya taxlillarini interpretasiya qilish. |
| 8 | Xomilador ayollarda buyrak va siydik yo’llari UTT natijalarini interpretasiya qilish. |
| 9 | Buyraklar, yuqori va pastki siydik yo’llarini ultratovush tekshirvini (UTT) mustaqil ravishda o’tkazish va supravezikal xamda infravezikal obstruksiyasi bo’lgan o’tkir xolatlarni aniqlay olish. |
| 10 | Siydik-tosh kasalligi (STK) bo’lgan bemorlarni tekshirish va olib borish (klinik-bioximiya, MSKT (ST) taxlillarini interpretasiya qilish, jarroxlik yo’li bilan davolash taktikalarini tanlash. |
| 11 | STAMEY-MEARES lokalizasion sinamasini amalda bajarish. |
| 12 | Urofloumetriyani amalga oshirish va olingan ma’lumotlarni interpretasiya qilish. |
| 13 | Uretrosistografiyani amalga oshirish va olingan ma’lumotlarni interpretasiya qilish (yuqoriga yo’naltirilgan va miksion). |
| 14 | Siydik chiqarish tizimi jaroxatlarida nokontrast va kontrastli MSKT (ST) tekshiruv natijalarini interpretasiya qilish. |
| 15 | Yuqori va pastki siydik yo’llari anomaliyalarida MSKT (ST) va MRT (MRI) tekshiruv natijalarini interpretasiya qilish. |
| 16 | Siydik qopini uretra orqali naychalash (kateterlash) (diagnostika va davolash maqsadida). |
| 17 | Antegrad piyeloureterografiyani amalga oshirish. |
| 18 | Vena orqali urografiyani amalga oshirish va uning natijasini interpretasiya qilish. |
| 19 | Uretrosistoskopiyani amalga oshirish. |
| 20 | Sistostomik drenaj naychani almashtirish. |
| 21 | Nefrostoma drenaj naychani almashtirish. |
| 22 | Meatotomiya operasiyasi. |
| 23 | Chov kanali orqali urug’ tizimcha venasini boylash (Varikosele xastaligida) |
| 24 | Bergman operasiyasi |
| 25 | Vinkelman operasiyasi |
| 26 | Episistostomiya operasiyasi. |
| 27 | Episistolitostomiya operasiyasi. |
| 28 | Orxiektomiya operasiyasi. |
| 29 | PK sistostomiya operasiyasi. |
| 30 | PK Nefrostomiya operasiyasi (2-3 darajali gidronefrozda). |

Amaliy mashg’ulotda amaliy ko’nikmalarga o’rgatish jarayoni batafsil rejalashtiriladi va bir necha bosqichni o’z ichiga oladi:

1. Birinchi bosqich – mashg’ulotning maqsadi va vazifalaridan kelib chiqgan holda o’rganilayotgan amaliy ko’nikmani o’rganish motivasion asosi aniqlanadi, uning nazariy jihatlari muhokama qilinadi. Amaliy ko’nikmalarni amalga oshirish uchun kerakli asbob anjomlar ishlash mexanizmi, ishlatish qoidalari bilan talabalar tanishtiriladi.

Birinchi bosqichni amalga oshirish uchun kafedrada barcha asbob anjomlar mavjud va ishchi holatda bo’lishi lozim.

2. Ikkinchi bosqich – amaliy ko’nikmani namoyish qilib berish va ko’p marta mashq qilish. Bu bosqichni amalga oshirish uchun amaliy ko’nikmalarni kadamma-kadam algoritmi pedagog tomonidan va videofilmlar orqali namoish etiladi, algoritm asosida bosqichma bosqich to’g’ri bajarishga alohida e’tibor qaratiladi. Birlamchi maqsadli mutaxasisga tinglovchi amaliy ko’nikmani mustakil, biroq pedagog nazorati ostida mulyajlar, trenajyorlar, fantomlar va manekenlarda, klinik ordinatorlar o’zaro bir-birida ko’p marta mashq qilib o’rganadilar. Boshida barcha bosqichlarini alohida, kegin umumlashtirgan xolda to’liq va to’g’ri bajara olgandan so’ng bemorda qo’llashga ruhsat beriladi (imitasion trening).

Ikkinchi bosqichni amalga oshirish uchun kafedra tomonidan ishlab chiqilgan amaliy ko’nikmalar qadamma-qadam algoritmi va videofilmi, o’kuv-uslubiy qo’llanmasi, bajarish sxemasi yoki texnikasi va h.k., baholash mezonlari ishlab chiqilgan bo’lishi lozim. Mulyajlyar, trenajyorlar, fantomlar va manekenlar, imitatorlar, asbob anjomlar bo’lishi lozim va kerakli shart sharoitlar (maksimal darajada ish sharoitiga yaqin modellashtirilgan) yaratilishi lozim. Bu bosqichda pedagog nazorat qiladi va kerak bo’lganda talabalar ishidagi xatoliklarni to’g’irlaydi. Bu jarayonda talaba harakatlari videotasvirga olinib o’ziga namoish etilishi, kritik muhokama qilinishi mumkin. Klinik ordinator, uning xatosi nimada ekanligini, o’qituvchiga va boshqa klinik ordinatorlarga tushuntirib beradi va so’ngra muolajani takrorlaydi. Interfaollik shunda namoyon bo’ladiki, bunda boshqa klinik ordinatorlar ekspert sifatida chiqishda va o’qitilayotgan klinik ordinatorning amaliy ko’nikmani to’g’ri o’zlashtirganligini baholashda ishtirok etadilar. Amaliy ko’nikma avtomatizm darajigacha yetkazilishi maqsadga muvofiq.

3. Uchinchi bosqich - o’rganilgan bilim va amaliy ko’nikmani bemorda qo’llash. Bu bosqichda klinik ordinator o’zlashtirilgan bilim va amaliy ko’nikmani turli hil klinik xolatlarda (shu jumladan shoshilinch holatlarda) qo’llashga, olingan natijalarni taxlil qilishga va shu ma’lumotlar asosida harakat taktikasini belgilashga pedagog nazoratida o’rgatiladi.

Uchinchi bosqichni amalga oshirish uchun kafedra tomonidan ishlab chiqilgan o’quv, uslubiy qo’llanmalar, fotosuratlar, vaziyatli masalar va testlar to’plami, keyslar, klinik protokollar, diagnostika va davolash standartlari, o’rgatuvchi kasallik tarihlari va ambulator kartalar va x.q. ishlatilishi lozim. Interfaollik shunda namoyon bo’ladiki, bunda boshqa klinik ordinator nafaqat ekspert sifatida chiqishda va o’qitilayotgan klinik ordinatorni amaliy ko’nikmani to’g’ri o’zlashtirganligini baholashda balki komandada ishlashda ishtirok etadilar.

4. To’rtinchi bosqich – hulosa. Bu bosqichda pedagog klinik ordinator tomonidan olingan bilim va egallagan ko’nikmani bemorlarda, turli hil vaziyatlarda, faoliyat jarayonida to’g’ri va to’liq qo’llay olishiga ishonch hosil qilishi kerak va shunda amaliy ko’nikma o’zlashtirildi deb xisoblanadi.

To’rtinchi bosqichni amalga oshirish uchun birlamchi maqsadli mutaxasisga tinglovchi bemor bilan mustakil ishlashi pedagog tomonidan nazorat qilinadi, tibbiy xujjatlarni, kasallik tarixini yozib ximoya qilganda baxolanadi.

Mashg’ulot so’nggida o’qituvchi har bir klinik ordinatorning amaliy ko’nikmani o’zlashtirganligini tasdiqlaydi. Birlamchi maqsadli mutaxasisga tinglovchi amaliy ko’nikmani o’zlashtira olmagan vaziyatlarda, mashg’ulotdan tashqari vaqtda mustaqil o’zlashtirish tavsiya etiladi va pedagogga qayta topshiradi. Klinik ordinator barcha amaliy ko’nikmalarni o’zlashtirgan holda fanni o’zlashtirgan hisoblanadi.

**4. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishni tashkil etish bo’yicha umumiy ko’rsatma va tavsiyalar**

***4.1. Mustaqil ta’lim uchun mavzular ro’yxati***

1. PBXG tashxisli bemorlarni detruzorning funksional xolatidan kelib chiqqan xolda davolash taktikasi.

2. Transvezikal adenomektomiyada turli gemostaz uslublarini qiyosiy baxolash.

3. Barvaqt eyakulyasiyani diagnostikasiga differensial yondashuv.

4. Siydik yo’llari anomalisida gidronefrozni operativ davolashga zamonaviy texnologiyalar yordamida yondashuv.

5. PKNLT ga tayyorlanayotgan bemorlarda siydik bakteriologik tekshiruvini klinik axamiyati.

6. PKNLT dan keyin rezidual toshlar bo’lgan bemorlarga taktik yondashuv.

7. Uretroplastika operasiyalaridan keyin erkak bemorlarda erektil funksiyani baxolash.

8. Taqasimon buyrakli bemorlarda STK ni xirurgik davolashning turlari va taktik yondashuv.

9. Urologik kasalliklarda UTT tekshiruvi xulosalari interpretasiyasi.

10. Lokalizasion testlar.

11. Urologiyada rentgen tekshiruv usullari

12. Sistoskopiya

13. Buyraklar faoliyatini aniqlash usullari

14. Siydik yo’llari infeksiyasi. Asoratlangan va asoratlanmagan infeksiyalar, piyelonefritlar, sistitlar, uretrit, prostatit, vezikulit, epididimit, orxit. Xomiladorlarda siydik yo’llari infeksiyasi.

15. Siydik tosh kasalligi. Diagnostikasi, davolash, zamonaviy kaminvaziv opersiyalar.

16. Prostata bezi xavfsiz giperplaziyasi. Diagnostikasi, davolash, zamonaviy kaminvaziv opersiyalar.

17. Siydik tuta olmaslik. Imperativ siydik tuta olmaslik diagnostikasi va davolash. Zo’riqishdagi siydik tuta olmaslik diagnostikasi, davolash, zamonaviy kaminvaziv opersiyalar.

18. Prostata bezi o’smasini diagnostikasi va davolash.

***4.2. Taviya etilayotgan mustaqil ish turlari, shakllari:***

Mustaqil ish quyidagi ish turlari va shakllarda olib boriladi:

* amaliy ko’nikmalarni trenajyor, mulyaj hamda simulyasion honalarda (markazlarda)son va sifat jihatdan bajarish va amaliy ko’nikmalarni o’zlashtirish kundaligida aks ettirish;
* klinik bazalarda navbatchi shifokor bilan birgalikda qo’shimcha tungi navbatchilik turish va uning nazoratida amaliy ko’nikmalarni son va sifat jihatdan bajarish, navbatchilik daftarlarida aks ettirish;
* profilaktik ko’riklarda, tibbiy ko’riklarda va bemorlarning patronajida mustaqil ishtirok etish;
* aholi o’rtasida tibbiy sanitariya-ma’rifiy ishlarni mustaqil ravishda olib borish;
* kompyuter dasturlarida ishlash;
* adabiyot bilan mustaqil ishlash orqali ba’zi bilimlarni o’zlashtirish;
* mavzu bo’yicha referat va prezentasiya tayyorlash;
* tezis va maqolalar tayyorlash;
* grafik organayzerlarni ishlab chiqish va to’ldirish;
* krossvordlar tuzish va yechish;
* prezentasiya va videoroliklar tayyorlash hamda mustaqil ish jarayonida keng qo’llash;
* keys (real klinik vaziyatlar va klinik vaziyatli masalalar asosida sase-study) yechish va h.k.

***4.3. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlarni tashkil etish bo’yicha umumiy ko’rsatma va tavsiyalar:***

Modul bo’yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o’tkaziladi.

Klinik ordinator (rezident)larni mustaqil ishini tashkil etish uchun trenajer, mulyaj va simulyasion zal/markazlar tashkil qilingan bo’lishi zarur.U yerda amaliy ko’nikmalarni son va sifat jihatdan bajarish uchun shart-sharoit yaratilgan bo’lishi lozim.

Tibbiyot ta’lim muassasalari klinikalari va klinik o’quv bazalarida navbatchilik turish va nazoratida amaliy ko’nikmalarni son va sifat jihatdan bajarish, bemorlarni kurasiya qilish uchun sharoit yaratish lozim.

Aholi orasida sanitar oqartiruv ishlarni, suhbat va ma’ruzalarni o’tkazish uchun tegishli rejalarni tuzish va tasdiqlash.

Nazariy mavzularni o’quv adabiyotlari va kompyuter texnologiyalari yordamida mustaqil o’zlashtirish, referat, prezentasiya, vaziyatli masalalar, tahlillar, organayzerlar va h.k.ni tayyorlash uchun sharoit yaratish.

Modulning bo’limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo’yicha ishlash va ma’ruzalar tayyorlash uchun o’rgatish ishlarini yo’lga qo’yish.

Masofaviy (distansion) ta’limni tashkil etish. Mustaqil ta’lim kreditlari yig’ilishi shart.

**5. Ishlab chiqarish (malaka) amaliyotini tashkil etish bo’yicha umumiy ko’rsatma va tavsiyalar.**

O’quv yili davomida olingan bilim, ko’nikma va kompetensiyalarni takomillashtirish, mustahkamlash va yuqori darajaga yetkazish maqsadida ishlab chikarish (malaka) amaliyoti mutaxassislikga doir markaz, bo’lim, tashkilot va h.k. tashkil etiladi. Amaliyot o’tash obyekti sifatida, qo’yilgan vazifalarni bajarishga yetarli material-texnik bazaga va yuqori malakali ustozlarga ega bo’lgan amaliyot bazasi belgilanadi. Klinik ordinator (rezident)lar ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti o’qishning mustaqil ta’lim qismiga kiradi. Ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti davrida klinik ordinator (rezident) kunma-kun ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti, tasdiqlangan shakldagi, kundaligini to’ldirib boradi. Amaliyot rahbari tomonidan har bir amaliyot kuni davrida bajarilgan ishlar hajmi baholanadi va kundalik imzolanadi. Amaliyot kundaligidagi ma’lumotlar klinik ordinator (rezident)ning amaliy ko’nikma va kompetensiyalarga ega bo’lganlik darajasi haqida ma’lumot beradi. Ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti tugagandan so’ng amaliyot kundaligi oxirida amaliyotga javobgar shaxs tomonidan klinik ordinator (rezident)ning ishi baholanadi va unga tavsifnoma yoziladi, u muassasa muhri bilan tasdiqlanadi va amaliyot kundaligi ta’lim muassasasiga topshiriladi. Agar bajarilgan ishni ifoda etgan kundalik topshirilmasa, amaliyot o’tilmagan deb hisoblanadi. Ishlab chiqarish (malaka) amaliyotni yakuniy baholashni tuzilgan komissiya amalga oshiradi. Komissiya a’zolari ta’lim muassasasi va amaliyot o’tgan muassasa hodimlaridan, ta’lim muassasasi rahbari tomonidan buyruq asosida tuziladi. Ishlab chiqarish (malaka) amaliyotning yakuniy baholash natijalari komissiya tomonidan qaydnoma varaqasiga kiritiladi va mutaxassislikga javobgar kafedra (bo’lim, laboratoriya va h.k.) hodimi tomonidan klinik ordinator (rezidentning) reyting daftarchasiga to’ldiriladi. Amaliyotni (sababli, sababsiz) bajarmagan klinik ordinator(rezident)lar yakuniy baholashga kiritilmaydi va akademik qarzdor sifatida, muammolari klinik ordinatura(rezidentura) bo’limi va ta’lim muassasasi rahbariyati tomonidan ko’rib chiqiladi va individual qaror qabul qilinadi.

**6. Asosiy va qo’shimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

*6.1. Asosiy adabiyotlar:*

1. Lopatkin N.A. Rukovodstvo po urologii. Medisina, 2008 g.
2. Xinman F. Operativnaya urologiya. Geotar Medisina. 2007 g
3. Darenkov A.F. Ignashin N.S. Ultrazvukovыye issledovaniya v urologii. Medisina. 2004 g.
4. O. L. Titinskiy, V. P. Aleksandrov Mochekamennaya bolezn. Piter. 2016 g.
5. Tiktinskiy O.L. Rukovodstvo po andrologii. Medisina. 2016 g.
6. Yejemesyachnыy jurnal Urologiya, Rossiya.
7. Apolixina I.A. Lopatina T.V. Pavlovich S.V. Giperaktivniy mochevoy puыr u jenщin. Uchebnoye posobiye. Moskva. 2017 g.
8. Akilov F.A. Xadjimetov T.A. Giperaktivnыy mochevoy puzыr – sovremennыye vzglyad na etiopatogenez i vozmojnost yego medikamentoznoy korreksii. Tashkent. 2017 g.
9. Perepanova T.S, Kazlov R.S., Rudnov V.A., Sinyalova L.A. Antimikrobnaya terapiya i profilaktika infeksiy pochek, mochevыx putey i mujskix polovыx organov. Moskva. 2018 g.
10. Neymark A.I., Neymark B.A., Kondratyev Yu.S. Dizuricheskiy sindrom u jenщin. GOETAR-Media. 2017 g.
11. Mejdissiplinarnыye problemы v urologii. Rukovodstvo dlya vrachey. Pod red, Glыbochko P.V., Alyayev Yu.G. Moskva. 2015 g.
12. Vishnevskiy Ye.L., Pushkar D.N., Loran O.B., Danilov V.V., Vishnevskiy A.Ye. Uroflometriya. Moskva. Pechatnыy gorod. 2018 g.
13. Neymark A.I., Razdorskaya M.V. Nederjaniye mochi u jenщin. Rukovodstvo. Biblioteka vracha-spesialista. GEOTAR-Media. 2018 g.
14. Alyayev Yu.G., Vinarov A.Z, Lokshin K.L., Vыbor metoda lecheniya bolnыx giperplaziyey predstatelnoy jelezы: monografiya. Kostroma. 2018 g.
15. Alyayev Yu.G., Vinarov A.Z., Gazimiyev M.A., Melnikov A.V. Adrenoblokatorы v profilaktike ostroy zaderjki mocheispuskaniya posle operativnыx vmeshatelstv. Moskva. 2018 g.
16. Vaxrushev Ya.M. Neposredstvennoye issledovaniye bolnogo. Uchebnoye posobiye. Ijevsk: Ekspertiza. 2018 g.
17. Laboratornыye metodы diagnostiki. Uchebnoye posobiye. Sost. Vaxrushev Ya.M., Shkatova Ye.Yu. M.: Izdatelstvo «ANK». 2016 g.
18. Vinarov A.Z. Medikamentoznaya terapiya bolnыx s giperplaziyey predstatelnoy jelezы. Moskva. 2017 g.
19. Oshibki i oslojneniya transuretralnoy rezeksii predstatelnoy jelezы pri adenome Binom. Sergiyenko N. F. Moskva. 2018 g.
20. Yakovlov S.V.,Yakovlev V.P. Mikroorganizmы i vыzыvayemыye imi infeksionnыye zabolevaniya. Sovremennaya antibimikrobnaya terapiya. 2018 g.
21. Щyeplev P.A. Prostatit. Izdatel MED press-inform. 2018 g.
22. Rafalskiy V.V., Strachunskiy L.S., Krechikova O.I. Rezistentnost vozbuditeley ambulatornыx infeksiy mochevыvodyaщix putey po dannыm mnogosentrovыx mikrobiologicheskix issledovaniy. Urologiya. 2017 g.
23. Naber K.G., Perepanova T.S., Obzor effektivnosti i bezopasnosti preparatov, lechenii i profilaktike urogenitalnыx i gestasionnыx zabalevaniy. 2018 g.
24. Loran O.B., Snyakova L.., Kasova I. Residiviruyuщiye infeksii mochevыx putey. Algoritm diagnostiki i lecheniya. 2018 g.
25. Infeksii mochevыvodyaщix putey u beremennыx. Manana Djanashiya. Mozgovaya Ye. 2018 g.
26. Serov V.N., Baranov I.I., Tkachenko L.V., Kukarskaya I.I, Protopopova N.V. Osenka opыta kombinirovannogo rastitelnogo preparata u beremennыx. 2018 g.
27. Batyushin M.M., Pasechkin D.G. Bremennost i pochki. Medisinskaya kniga 2018 g.
28. Piyelonefrit i beremennost. Etiologiya, patogenez, klassifikasiya, klinicheskaya kartina, perinatalnыye oslojneniya.2019 g.
29. Alyayev Yu.G., Dzeranov N.K., Rapoport L.M- Sovremennыye vozmojnosti rastvoreniya uratnыx kamney mochetochnika 2019 g.
30. Gazыmov M.M. Rol geneticheskix, endokrinnыx metabolicheskix faktorov v vozniknovenii nefrolitiaza ix opredelenii yego lecheniya. 2019 g.
31. Dzeranov N.K., Baybarin K.A. Sovremennыye podxodы k operativnomu lecheniyu kamney pochek u pojilыx lyudey. Urologiya. 2019 g.
32. Kudayev F.M., Barskova V.G. Nefrolitiaz u bolnыx podagroy i pokazaniya k naznacheniyu sitratnыx smesey. 2017 g.
33. Trapeznikova M.F., Urenkov S.B., Dutov V.V. Vыbor metoda lecheniya u pasiyentov s mochekamennoy boleznyu anomaliynыx pochek. Urologiya-2019 g.
34. Cherepanova Ye.V., Dzeranov N.K., Metofelaktika mochekamennoy bolezni v ambulatornыx usloviyax. Urologiya 2019 g.
35. Mochekamennaya bolezn: kliniko-bioximicheskiye aspektы patogeneza, diagnostiki i lecheniya Binom: Avtorы:Kadыrov Z.A., Istratov V.G., Suleymanov S.I. i dr. 2017 g.
36. Pushkar D.Yu., Kasyan G.R. Oshibki i oslojneniya v uroginekologii. GEOTAR-Media. 2017 g.
37. Xashim X., Abdullina I.I. Neotlojnыye sostoyaniya v urologii. GEOTAR-Media. 2016 g.
38. Kogan M.I. Strikturы uretrы u mujchin. Rekonstruktivno-vosstanovitelnaya xirurgiya. Rukovodstvo Prakticheskaya medisina. 2017 g.
39. Kurbatov D. G. Bukkalnaya uretroplastika. Medpraktika. 2016 g.
40. Vaynberg Z.S. Travma organov mochepolovoy sistemы.Medpraktika.2016 g.

***6.2. Qo’shimcha adabiyotlar:***

1. Adult and Pediatric Urology, 4th edition (January 15, 2018): by Jay Y., Md. Gillenwater (Editor), Stuart S., Md. Howards (Editor), John T., Md. Grayhack (Editor), Michael, Md. Mitchell (Editor), Bauer By Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
2. Smith's General Urology 6th Ed (September 18, 2019): By Jack McAninch, Emil Tanagho By McGraw-Hill/Appleton & Lange
3. Manual of Urology: Diagnosis and Therapy 2nd edition: By Mike B Siroky MD, Robert D Oates MD, Richard K Babayan MD By Lippincott, Williams & Wilkins.
4. Glenn's Urologic Surgery 5th edition (September 15, 2018): By by Sam D. Graham (Editor), James F. Glenn (Editor) By Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
5. An Atlas of Investigation and Diagnosis/UROLOGY, 2019, Edited by John L. Probert, BMedSci, DM, FRCS(Urol) Bristol Urological Institute Southmead Hospital Bristol, UK. By Clinical publishing.
6. “Questions in Daily Urologic Practice” Updates for Urologists and Diagnostic Pathologists, 2018: by Ryoichi Oyasu, Ximing J. Yang, Osamu Yoshida By Springer Publishers.
7. Urodynamics 3d edition, 2016: by Paul Abrams By Springer Publishers.
8. Complications of Urologic Surgery and Practice, 2017, Edited by Kevin R. Loughlin. By Informa Healthcare USA pubishers.
9. EAU Guidelines, 2019.
10. European Urology, Ofisialnыy jurnal Yevropeyskoy assosiasiy urologov.
    1. ***Internet saytlari:***
11. Urology.uz
12. Tipme.uz
13. <https://uroweb.org/>
14. Ziyonet.uz
15. Minzdrav.uz
16. British Journal of Urology- <https://www.bjuinternational.com/>
17. Current opinion in urology- [https://journals.lww.com](https://journals.lww.com/)
18. European urology- <https://www.europeanurology.com/>
19. Journal of Endourology- <https://www.endourology.org/>
20. JAMA- <https://jamanetwork.com/>
21. The Journal of Urology -<https://www.springer.com/>
22. <https://www.elsevier.com/>